

## Program at Glance

4-5 November 2019 UAEU, College of Education, Al Ain

<b>Day 1: Monday November 4, 2019</b>	
8:00 am – 9:00 am	Reception / Registration
9:00 am – 9:30 am	Opening remarks from the Organizers
9:30 am – 9:40 am	Opening remarks from Hamdan Foundation (Strategic Sponsor)
9:40 am – 10:00 am	Keynote Speech 1 Auditorium
10:00 am – 10:15 am	Coffee/Tea Break
10:15 am – 11:15 am	Keynote Speech 2 Auditorium
11:15 am – 12:45 pm	Concurrent Sessions # 1  Room A, Room B, Room C, Room D Room E
12:45 am – 1:45 pm	Lunch
1:45 pm – 3:15 pm	Concurrent Sessions # 2  Room A, Room B, Room C, Room D Room E
3:15 pm – 3:30 pm	Coffee/Tea Break
3:30 pm – 4:30 pm	Workshops

## Program at Glance

4-5 November 2019 UAEU, College of Education, Al Ain

<b>Day 2: Tuesday November 5, 2019</b>	
08:00 am – 08:30 am	Reception / Registration
08:30 am – 09:30 am	<b>Keynote Speech 3</b> Auditorium
09:30 am – 10:30 am	<b>Keynote Speech 4:</b> Auditorium
10:30 am – 10:45 am	<b>Coffee/Tea Break</b>
10:45 am – 12:15 pm	<b>Concurrent sessions # 3</b>  Room A, Room B, Room C, Room D Room E
12:15 pm – 01:15 pm	<b>Lunch</b>
1:15 pm – 2:45 pm	<b>Concurrent Sessions # 4</b> Room A, Room B, Room C, Room D Room E
2:45 pm – 4:00 pm	<b>Plenary Session</b>
4:00 pm – 4:30 pm	<b>Closing ceremony</b>

## Paper Presentation Sessions (Sub-theme, Room & Time)

4-5 November 2019 UAEU, College of Education, Al Ain

<b>Day One: 4 November, 2019 (9:40 am-10:00 am)</b>	
<b>Keynote Address 1,</b>	
<b>Room A</b>	<b>Invited Speaker HE Reem Abdullah Al Falasi,</b> Secretary-General of the Supreme Council for Motherhood and Childhood, UAE
<b>Keynote Address 2, 4 November, 2019 (10:15 am -11:15 am)</b>	
<b>Room A</b>	<b>Re-thinking teaching and learning</b> <b>Invited Speaker: Prof. Woon Chia LIU,</b> National Institute of Education (NIE), Nanyang Technological University (NTU), Singapore
<b>Venue</b>	<b>Session 1, 4 November, 2019 (11:15 am -12:45)</b>
<b>ROOM A</b>	<b>1. Sub-Theme: School culture and leading school changes</b>
	It's time to ask parents what makes a good start to school – Innovations in transitions <b>Susan Atkinson and Rachel Takriti</b>
	Fostering Leadership Development, Innovation and Effectiveness: Building the Capacities of Teachers to Support Students' Leadership Development <b>Randa Abdou Aly ElSayed Soliman</b>
	Compassion: An Affective Learning Domain <b>Lindsay Michelle Schofield</b>
	Innovation in parental involvement: education stakeholders' perspectives on improving parental involvement in education <b>Shereen Mahmoud</b>
	Pre-Service teachers self-efficacy fro family involvement in educaiton <b>Ali Kemal Tekin, Laila Al-Slami, Maryam Al Mamri</b>
<b>ROOM B</b>	<b>2. Sub-Theme: Creative/ innovative classroom-based research</b>
	The Host Show: See You in Class <b>Maher Bahloul</b>
	Outcome of Teaching Through Integration on Nursing Students' Learning: An Action Research <b>Nimira Asif</b>
	Two Small-Scale Investigations Of Task-Based Language Teaching In The UAE EFL Context <b>Ali Shehadeh, Maha Alhabbash, Najah Al Mohammedi, Safa AlOthali</b>

	<p>A Vehemence Of Multimodal Literacy In Boosting EFL Arab College Students' Oral Communication: A Cultural Schema Approach  <b>Negmeldin Alsheikh, Maha Alhabbash, Najah Al Mohammedi, Xu Liu</b></p> <p>Teaching Chemistry Through Case Studies  <b>Mohammad A. Khasawneh,</b></p>
ROOM C	<p><b>3. Sub-Theme: Trends in program and curriculum development</b></p>
	<p>Exploring Teachers' Perception about the STREAM Practices and Implementation in the UAE Schools: A Mixed Method Study  <b>Aysha Saeed Sulaiman AlShamsi</b></p>
	<p>Forest School without the forest - An innovative project in Al Ain, UAE.  <b>Elaine Wright, Rachel Takriti &amp; Najwa Alhosani</b></p>
	<p>Incorporating Entrepreneurial Practices Into STEM Education: Development Of Interdisciplinary E-STEM Model In High School In The United Arab  <b>Marwa Hamdi Eltanahy</b></p>
	<p>Postgraduate Students' Attitudes Toward ESP And EAP Programs And Curriculum  <b>Abeer Enayet Saeed Dousaki &amp; Ali Sabah Jameel Al-Khayyat</b></p>
	<p>Learning Outcomes: Project based versus traditional Learning  <b>Nafaa Chbili</b></p>
ROOM D	<p><b>2. Sub-Theme: Creative/ innovative classroom-based research</b></p>
	<p>فاعلية الإنفوجرافيك التعليمي في التحصيل وتنمية عادات العقل لدى طالبات الصف العاشر الأساسي بسلطنة هدى بنت مبارك الدايري، أحمد بن حمد الربيعاني</p>
	<p>نموذج مستند للتدريس المتمايز لكشف الموهبة وتعزيزها في الصف الدراسي العادي " كل طفل لديه فرصة  <b>محمد سلامة الرصاعي</b></p>
	<p>مستوى توفر الخصائص الريادية وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية: دراسة تطبيقية على طلبة السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود  <b>ناصر محمود محمد إسليم</b></p>
	<p>اثر برنامج قائم على المشروعات لتنمية معارة التفكير الناقد والابداعي لدى اطفال الروضة الموهوبين  <b>فاطمة الحساوي</b></p>
	<p>أثر التعلّم القائم على الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع في المدارس الخاصة  <b>شورى أحمد يوسف الجرابعة</b></p>
ROOM E	<p><b>5. Sub-Theme: Diverse learners' creativity, innovation and STEM</b></p>
	<p>Effective STEM Education is the Path for Better Future: Evaluation of school's readiness to STEM integration  <b>Sara Hamad, Lutfieh Rabbani, and Hassan Tairab</b></p>
	<p>Bridging the gap through Cultural Intelligence (CQ): Expatriate pedagogics in the Gulf Cooperation Council (GCC) States</p>

	<b>Amadeus Michael Kubicek</b>
	Exploring the Mathematics Gifted Students' Experiences through the Confluence of STEM Project Based Learning: A Phenomenological Study <b>Hanan Shafer Almarashdi</b>
	STEM Education: Are teachers ready for the future? <b>Ahmed Hassan Hemdan Mohamed</b>
	New approaches to teaching research methods to safety, security and emergency management professionals in BSc programs <b>Sudha Arlikatti</b>
	<b>Lunch 12:45 pm – 1:45 pm</b>

<b>Venue</b>	<b>Session 2, 4 November, 2019 (1:45 pm – 3:15 pm)</b>
	<b>6. Sub-Theme: Higher education and quality assurance systems</b>
<b>ROOM A</b>	Educational Cheating at the university level <b>Abdullah Khuwaileh</b>
	The Effect Of Scientific Research Findings On Developing University ESP Students' English Language Achievement <b>Ali Sabah Jameel Al-Khayyat</b>
	Educational Technology in Abu Dhabi Public Schools: Teaching with Interactive Whiteboards (IWBs) <b>Olga Samsonova</b>
	Increasing Educational Awareness to GMOs among Students at the United Arab Emirates University <b>Synan F. AbuQamar &amp; Khaled A. El-Tarabily</b>
	The Role of Higher Entrepreneurship Education in Developing Entrepreneurial Activity in the UAE <b>Aizhan Shomotova</b>
	<b>7. Sub-Theme: Modern creative and/or innovative technologies in education.</b>
<b>ROOM B</b>	The Effects of Flipping the Classroom and Peer Instructional Models on Student Learning of Calculus for Business and Economics <b>Muhammed Syam1, Derar Serhan</b>
	Exploring Downsides of Using School-Based Emails For Regular and Ongoing Communication from Teachers' Perspectives: Developing a Measure <b>Lutfieh Rabbani</b>
	The Reality of Employing E-learning in Teaching Mathematics to Secondary School in Saudi Arabia <b>Alruwaili,Eidah Munayzil H / ALSirhani, Mohammed Fahed</b>

	<p>Blended Learning In The Undergraduate Mathematics: Calculus As Example. <b>Abdessamad Tridane</b></p> <p>Designing and Creating Digital Interactive Content: ADIC Model <b>Abdurrahman Abdulruhman Ghaleb Abduh Almekhlafi</b></p>
ROOM C	<p><b>5. Sub-Theme: Diverse learners' creativity and innovation</b></p> <p>الإبداع والابتكار في بيئة التعليم المتنوع <b>إلهام الزهاوي</b></p> <p>القدرة التنبؤية لكل من التفكير التصميمي وطريقة حل المشكلات لكفاية الابتكار لدى طلبة المدارس الحكومية <b>خولة عبدالعزيز حماد الصانع</b></p>
	<p>أثر استخدام برنامج القصص المصورة على تنمية مهارة الكتابة الإبداعية لدى الطلبة في الصف الخامس الابتدائي في المدرسة الأمريكية للاب <b>تركي سلامة</b></p> <p>فاعلية استراتيجية تدريس المفردات في تنمية الفهم القرائي ومهارات التفكير لدى طلبة الصف الثاني الأساسي <b>إيمان مصطفى محمد إبراهيم يوسف</b></p> <p>تجربة - تفعيل الالعاب التعليمية في التدريس واثرها في التحصيل الدراسي <b>فوزية ضويهر المغاميسي</b></p>
ROOM D	<p><b>6. Sub-Theme: Higher education and quality assurance systems</b></p> <p>تطبيق نموذج الإنتاج في الوقت المحدد في مؤسسات التعليم العالي <b>صالح خويلدات</b></p> <p>نظام إلكتروني مقترح لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في ضوء معايير ضمان الجودة <b>سيد عبد المولي السيد أبو خطوة</b></p> <p>معلم القرن الحادي والعشرين في ضوء الاتجاهات الحديثة التطوير المهني .... مطلب ملح <b>محمد عويس مبارك الدوسري</b></p> <p>استراتيجيات عمداء الكليات لإدارة الصراع التنظيمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الجوف <b>محمد بن علي الصالح</b></p> <p>برنامج تطوير معايير اختيار وإعداد وتدريب معلمي اللغة العربية <b>محمد جابر قاسم</b></p>
	<p><b>Young Graduate – Scholars</b></p> <p>An intervention to teach and facilitate transfer of values and life skills through physical education and sport in Singapore schools <b>Yvonne B. G. SENG1*, Koon Teck KOH1, &amp; Gregory Arief D LIEM1</b></p> <p>Flipped Classroom: Implementation and Students' Perceptions <b>Asmaa Amin Chmer</b></p> <p>Uncover sequential patterns among idea advancement and productive interaction to understand the performance of collaborative problem solving <b>Liru Hu</b></p> <p>Promoting autonomy enhances intrinsic motivation: An Event-Related Potentials (ERP) study on badminton players <b>Fengjuan WANG1*, Yanlin SUN2 , &amp; C. K. John WANG1</b></p>

Venue	<b>Workshops (3:30 pm – 4:30 pm)</b>
Room B	<b>Building the PLAAFP and IEP for the Inclusive Classroom</b> <b>Marcheta G. Hightower</b>
Room C	الابتكار واستشراف المستقبل هنادي ناصر السويدي

<b>Day Two: 5 November, 2019 (8.30-10.30)</b> <b>Keynote Address 3 &amp; 4</b>	
<b>Room A</b>	<p><i>Preparing Learners for Unknown Futures: What Should Their (Quality) Teachers Know and Be Able to Do?</i>  <b>Invited Speaker:</b> Prof. A. Lin Goodwin                      Dean and Professor of the Faculty of Education at the University of Hong Kong</p> <p><b>Invited Speaker: HE Hamad Al Yahyai</b>                      Assistant Undersecretary of Curriculum and Assessment Sector,                      Ministry of Education, UAE</p>
<b>Venue</b>	<b>Session 3, 5 November, 2019 (10.45-12.15)</b>
<b>ROOM A</b>	<b>1. Sub-Theme: Teacher licensing and leading school changes</b>
	<p>أثر توظيف تقنية البودكاست في تنمية مهارة الاستماع في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول                      بمدرسة وادي المعاول للتعليم الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة  <b>إيمان بنت محمد بن زيد المعولية</b></p>
	<p>مهارات القيادة المدرسية ودورها الابتكاري  <b>أمينة الماجد</b></p>
	<p>تصور مقترح لتطوير أدوار المعلمين في دول الخليج العربي وفق نموذج مورزانو وتشارلت دينلسون، في                      ضوء النظرية البنائية الاجتماعية  <b>موزة بنت علي بن عبيد الشيايدية</b></p>
	<p>واقع استخدام معلمي اللغة العربية لاستراتيجيات تنمية مهارات الإبداع اللغوي بدولة الإمارات العربية المتحدة  <b>محمد جابر قاسم</b></p>
	<p><b>Young Graduates - Scholars</b></p>
<b>ROOM B</b>	<p>Validation of Instrument to Measure Teacher Professional Identity of Pre-service Teachers  <b>C. Y. Ethan WONG1* &amp; Woon Chia LIU1</b></p>
	<p>Effects of using WeChat-facilitated bottom-up processing on EFL students' listening proficiency  <b>JIA Chengyuan</b></p>
	<p>What practices increase number of recruited and enrolled students at University in the UAE  <b>Aizhan Shomotova</b></p>
	<p>Study the fulfillment of basic psychological needs on student teachers' level of enjoyment, effort, value and pressure and perceived competence in teaching  <b>Choon Yip SITO1* &amp; Woon Chia LIU1</b></p>
	<p></p>



ROOM C	<p><b>2. Sub-Theme: Creative/ innovative classroom-based research</b></p>
	<p>Teaching English As A Foreign Language: Cognitive And Linguistic Reflections <b>Hosni M. El-dali</b></p>
	<p>Implementation of Focus on Form In A Task-Based Language Teaching Context In The United Arab Emirates EFL Middle School Setting <b>Shamsa Aziz Yousuf Almagharabi</b></p>
	<p>The Intelligibility and Comprehensibility of Arab Learners: Issues of Globalization in English Language Education <b>Wafa Shahada Zoghbor</b></p>
	<p>Reading Habits among Students and Their Effect on Academic Performance: A Study of Students of a Public School in Al Ain City, in the UAE <b>Abdullah Mahmoud Taha</b></p>
	<p>Centralizing the Lexical and Collocational Difficulties Confronting EFL Emirati Learners in Comprehending Modern Literary Texts <b>Saddik Gohar</b></p>
ROOM D	<p><b>3. Sub-Theme: Trends in program and curriculum development</b></p>
	<p>Culture Content Analysis of Grade 10 Mathematics Textbook in United Arab Emirates <b>Hanan Shafer Almarashdi</b></p>
	<p>The impact of nursing education curriculum and workforce preparation on students' critical thinking in UAE <b>Hadya Abboud Abdul Fattah</b></p>
	<p>My mother...herself is a reader": Reading literacy practices of adolescent students <b>Sheikha Ali Salim Al-Buraiki</b></p>
	<p>Real-Life problem solving and Students' Learning: An optimal framework <b>Ahmed Hassan Hemdan Mohamed</b></p>
	<p>The Role of Curriculum Mapping in Assuring the Quality of an Academic Program – Case Study <b>Mohammed Abdulruhman yusif Almeetani</b></p>
ROOM E	<p><b>3. Sub-Theme: Trends in program and curriculum development</b></p>
	<p>فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات التوجه والحركة لدى الطلاب المكفوفين المدمجين بمكتب العين <b>أشرف مصطفى، ومحمد الزيودي التعليمي</b></p>
	<p>في تعليم الكيمياء STEM التوجهات العامة لمنهجية <b>عبدالله بن عواد الحربي</b></p>
	<p>ملخص تطوير محتوى مناهج اللغة العربية في مجال مفاهيم العروبة والبعد العربي للصفوف (7 – 12) <b>عيسى الحمادي</b></p>
	<p>مهارات القرن الحادي والعشرين مدخل للابتكار " ورقة بحثية تأملية تطبيقية " <b>نظيرة محمد الرشيد شبل عمارة</b></p>
	<p>نمذجة العلاقة بين الذكاءات المتعددة ومهارات التفكير وأثرها في تنمية أنماط التفكير لدى طلبة الصف العاشر في المدارس الخاصة في إمارة أبو ظبي</p>

	علي محمد أحمد دواودة
	Lunch 12.15-01.15

Session 4, 5 November, 2019 (1.15-2.45)	
Venue	<b>7. Sub-Theme: Modern creative and/or innovative technologies in education.</b>
ROOM A	Incorporating Entrepreneurial Practices into STEM Education: Development of Interdisciplinary E-STEM Model in High School in the United Arab Emirates <b>Marwa Eltanahy &amp; Sufian Forawi</b>
	Implementation of Blended Learning in the Classroom: A review <b>Naeema Alhosani &amp; Robert Bridi</b>
	Prevalence and Nature of Grade 11 Science Students' Misconceptions about Vector Operations <b>Khaleel Ali AlArabi &amp; Hassan Tairab</b>
	Simulation Game on Cultural clashes <b>Ghadah Al Murshidi</b>
	Some Insights for Extending our Transcendental Epistemological Zeal of Quantitative, Qualitative & Mixed Method <b>Negmeldin Omer Alsheikh</b>
	<b>8. Sub-Theme: Sub-Theme: Assessment of/ for learning</b>
ROOM B	Assessment for Learning: The Case of Task-Based Language Assessment <b>Ali Shehadeh</b>
	Assessing for Learning: Reflections as a Method for Connecting Theory to Practice <b>Laila Zhahir Al Salmi, Ali Kemal Tekin, Maryam Al Mamari</b>
	Effect of teacher educational and culturally responsive teaching efficacy on teachers' beliefs in preschool of Singapore: a Qualitative study <b>Shallu Sansawal</b>
	Learning to write through Task-Based Learning <b>Fajer M. Bin Rashed</b>

	<p>Retrospective Miscue Analysis of the reading process of EFL learners <b>Osama Naeem Alzu'bi</b></p>
ROOM C	<p><b>8. Sub-Theme: Sub-Theme: Assessment of/ for learning</b></p>
	<p>البراعة الرياضية لدى طلبة قسمي الرياضيات في كليتي التربية بجامعة صنعاء وذمار وأثرها على تحصيلهم <b>زيد احمد ناصر احمد الأكاديمي</b></p>
	<p>التقويم المؤسستي مدخل لتحسين جودة التعليم وفق مؤشرات الجودة والإنجاز <b>محمد القوتي</b></p>
	<p>الاتجاهات نحو ممارسات التقويم التكويني وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة كلية التربية <b>إيهاب محمد نجيب عمارة</b></p>
	<p>الفروق بين التقييم التقليدي والديناميكي في تشخيص صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين <b>دانا الهاجري</b></p>
	<p>قياس اعتقاد طلاب جامعة السلطان قابوس ووعيهم نحو تربية الطفل: صحته وسلامته في سلطنة عمان <b>عمر العيساري وعلي كمال تيكين</b></p>
ROOM D	<p><b>Young Graduate - Scholars</b></p>
	<p>Mindfulness, volition and motivation in social-emotional learning <b>Leng Chee KONG1*, Woon Chia LIU1, &amp; Ying Hwa KEE1</b></p>
	<p>The Practice of Providing Students with Effective Feedback in Response to their Work: Implications &amp; Controversial Issues <b>Lutfieh Rabbani</b></p>
	<p>Gamification in Information Science, Computer and Engineering Education: a Meta-analysis <b>Shurui BAI</b></p>
	<p>Blended Learning- Four Cases Study <b>Sameera Alhosani</b></p>
	<p><b>Plenary Session 5 November, 2019 (2: 45 pm - 3:45 pm)</b></p>
	<p><b>Innovative Teaching</b> <i>Dr Najwa Alhosani, Vice Dean, College of Education, UAEU (Chair)</i> <i>Prof Hassan Mohamed Selim, Acting Dean University College</i> <i>Dr Khalifa A. Al Suwaidi, College of Education, UAE University</i> <i>Mr. Adel Ahmed Salim Al Obeidly, Principal, MOE</i> <i>Mr. Mohamed Abdulla Almutawa, Student, IT College of Information Technology</i></p>

--	--