



Creativity, Innovation, and Research for Excellence in Education
الإبداع، والابتكار، والبحث: ... من أجل التميز في التعليم



UAEU College of
Education

International Conference on Education

Conference Program

February 21 – 23, 2017,

**Hosted by
College of Education,
United Arab Emirates University,**

Al-Ain, UAE

**Sponsored By
Shaikh Hamdan Bin Rashed Al Maktoum Award for Distinguished Educational
Achievement**



Creativity, Innovation, and Research for Excellence in Education
الإبداع، والابتكار، والبحث: ... من أجل التميز في التعليم



UAEU College of Education

Day 1 (Tuesday, February 21)	
08:00 am – 09:30 am	Reception / Registration
09:30 am – 10:15 am	Room: G020 (Auditorium) Opening Ceremony: Opening remarks from the Patron Opening remarks from the Sponsor
10:15 am – 11:15 am	Room: G020 (Auditorium) Keynote Speech 1: How does “Innovative School” support the design and adoption of educational innovations? Speaker: Prof. Jari Lavonen, Faculty Education, University of Helsinki, Finland
11:15 am – 11:30 am	Coffee Break
11:30 am – 13:00 pm	Concurrent Session 1: Room: 1028, Session Chair: Dr Shaikha Al Taniji 1.1 Preparing School Leaders: The Foundation for Educational Innovation and Student Achievement <i>Bernard Oliver, College of Education, UAE University</i> 1.2 Leadership and Adult Learning <i>Dr. Win O’Toole, American University of Ras Al Khaimah, UAE.</i> 1.3 Analysis of Internal Efficiency in Utilization of Human Resources in Omdurman Islamic University-Sudan <i>Abdelrahim Ahmed Salim, Omdurman Islamic University, Sudan</i> 1.4 School improvement policies and initiatives in Ethiopia: Analysis of implementation in the context of decentralization <i>Hussien Kedir Kelil College of Education and Behavioral Studies, Department of Educational Planning and Management, Ethiopia,</i>



	<p>1.5 leading schools in a changing environment: A critical review of policies, practices and challenges through cross cultural analysis <i>Hussien Kedir Kelil College of Education and Behavioral Studies, Department of Educational Planning and Management, Ethiopia</i></p> <p>1.6 Saudi Continuous Professional Development and Leadership Skills Awareness <i>Arwa Alsughayyer, Edgewood College, Madison, Wisconsin, USA</i></p>
	<p>Current Session 2: Room: 1036, Session Chair; Dr Abdurrahman Almekhlafi</p> <p>2.1 Exploring Ideas on the Assessment of Teaching and Learning <i>Randa Abdou Soliman, Ajman University, UAE</i></p> <p>2.2 Visual Multiple Choice Questions (vMCQ) – an innovative way to add creativity and context in assessments <i>M Jawad Hashim, College of Medicine and Health Sciences, UAE University</i></p> <p>2.3 Analysis of readability level of Cycle 2 science textbooks: The match and the mismatch. <i>Aisha Abdulla Salem Al Qaydi, Abu Dhabi Education Council & Hassan Tairab UAE University</i></p> <p>2.4 Exploring the M-learning as a feedback tool in higher education <i>Madiha Faiz Rana & Karima Hussein, Dar Al Hekma University Jeddah Saudi Arabia.</i></p> <p>2.5 Enhancing teaching and learning with flipped classroom technologies <i>Abdurrahman G. Almekhlafi, UAE University</i></p>
	<p>Concurrent Session 3: Arabic Session, Room 1038, Session Chair: Prof Mohamed Gaber Kasem</p> <p>3.1 أنشطة تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين في منهج التربية الإسلامية المطور للصف الخامس بدولة الإمارات العربية المتحدة. <i>محمد جابر قاسم، كلية التربية، جامعة الامارات العربية المتحدة،</i></p> <p>3.2 مهارات الإبداع اللغوي في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: مدخل للتميز. <i>علي عبد المحسن الحديدي، كلية التربية، جامعة أسيوط،</i></p>



	<p>3.3 استخدام طرق تحليل المحتوى لتقييم مدى مراعاة مناهج التعليم الأساسي بالسودان للمفاهيم النظرية للتربية البيئية.</p> <p>العجب محمد لعجب إسماعيل، كلية لدراسات العليا - جامعة الخليج العربي، البحرين، عبد الرحيم أحمد سالم، كلية التربية - جامعة امدرمان الإسلامية، السودان</p> <p>3.4 تطوير تدريس الرياضيات عن طريق معمل الرياضيات التقني فوزية ظويهر صالح المغامسي، مكتب جنوب شرق الثانوية السابعة والثلاثون، محافظة جدة، المملكة العربية السعودية.</p> <p>3.5 فاب لاب الامارات مروة صحراوي، جائزة الشيخ حمدان بن راشد المكتوم للأداء التعليمي المتميز، الامارات العربية المتحدة.</p>
01:00 pm – 02:00 pm	Lunch
02:00 pm – 03:00 pm	<p>Teacher of the Year perspectives, Room: G020 (Auditorium), Session Chair: Dr Najwa Alhosani Speakers: Noora Saeed Mohamed AlShiehi , Ministry of Education, UAE Ibtisam Ahmed Alshemali, Ministry of Education, UAE Sean McComb, Patapsco High School, USA</p>
	<p>Concurrent Session 4: Room: G020 (Auditorium), Session Chair: Dr Ali Al Naqbi</p> <p>4.1 Utilizing Creativity and Personal Narrative to Understand Diversity <i>Karla Brundage, & Lizette Ortega Dolan, Park Day School, Oakland, CA, USA.</i></p> <p>4.2 Recapitulating the Inquiry-Based Instruction of Eight Emirati Preservice Science Teachers: A longitudinal Study <i>Ali Al Naqbi, UAE University</i></p> <p>4.3 Effectiveness of Reflective thinking Strategy of Teaching in Secondary Education <i>K.G.Taramol, Manipal University, Dubai, UAE.</i></p> <p>4.4 Teaching Creative Problem Solving</p>



	<p><i>Rita Barger, University of Missouri-Kansas City, USA.</i></p> <p>4.5 Making Feedback Work Involves More Than Giving Feedback <i>Omar Al Noursi, Hytham Bany-Issa, & Amer Hani Al Kassem</i></p>



Day 2 (Wednesday, February 22)

08:00 am – 09:45 am	Reception / Registration
08:45 am – 09:45 am	<p>Keynote Speech 2: Room: G020 (Auditorium) Session Chair: Dr Ebrahim Al Mujini</p> <p>الايجابية والابداع لحاضر جميل وغد مشرق المتحدث: د. خالد بن صالح المنيف</p>
09:45 am – 10:45 am	<p>Keynote Speech 3: The Power of Teaching and Learning Teaching Speaker: Prof. Etta R. Hollins, Endowed Chair for Urban Teacher Education School of Education University of Missouri, USA</p>
10:45 am – 11:00 am	Coffee Break
11:00 am – 01:00 pm	<p>Concurrent Session 5: Room: 1028, Session Chair: Dr Ali Ibrahim</p> <p>5.1 Locating Academic English Literacy in Post-secondary Occupational Health Preparation Why? When? And For Whom? <i>Marilyn R. Davis, University of New Mexico, USA.</i></p> <p>5.2 Understanding the pathway of African American engineers and computer scientists: A mixed methods focus on innovative interventions <i>Christopher B. Newman; University of San Diego, USA.</i></p> <p>5.3 Inclusive or not? A Study on Students' Perspectives of Teacher and Leader Abilities to Lead Racially Diverse Schools <i>Elisabeth A. Luevanos & J. Anthony Luevanos, Texas A&M University, USA.</i></p> <p>5.4 A Reform Journey Towards Excellence and Improved Learning Outcomes for Socio-economically Disadvantaged Students of Color <i>Yesenia Fernández, California State University Dominguez Hills, USA.</i></p> <p>5.5 Fostering Visionary Change not Evolutionary Tinkering in an Era of Increased Accountability in Teacher Preparation. <i>Malina Monaco & Michael Maher, College of Education at NC State University, US.</i></p>



	<p>5.6 A community-based approach to attracting and preparing youth from diverse backgrounds into aviation and aerospace careers <i>Danielle Montes, Abu Dhabi Education Council, UAE.</i></p>
	<p>Concurrent Session 6: Arabic Session, Room 1038, Session Chair: Prof Mohamed Al-Zyoudi</p> <p>6.1 إدارة التغيير في المؤسسة التربوية العربية. هاشم محمود الزيود، وزارة التربية والتعليم، الامارات العربية المتحدة.</p> <p>6.2 واقع استخدام التقنيات المساعدة مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة المدموجين في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في بعض مدارس الدمج الحكومية بدولة الامارات العربية المتحدة ياسين عبده سعيد المقطري، كلية التربية - جامعة الغرير-دبي، الامارات العربية المتحدة.</p> <p>6.3 معايير التقويم اللغوي ومدى تطبيقها في الحلقة الثانية في دولة الإمارات العربية المتحدة محمد حسين محمد محمد، مجلس أبوظبي للتعليم ، الإمارات العربية المتحدة</p> <p>6.4 اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدة نحو تقويم الطلاب باستخدام ملف الإنجاز الإلكتروني. عبير محمد المحضار ، جامعة دارالحكمة، جدة، المملكة العربية السعودية.</p>



	6.5 الضغوط النفسية واحتياجات أمهات الأطفال ذوي اضطراب التوحد والعلاقة بينهما في دولة الإمارات العربية المتحدة. عبيدعرفة ، كلية التربية ، جامعة الإمارات ، محمد الزيودي، كلية التربية ، جامعة الإمارات
01:00 pm – 02:00 pm	Lunch
02:00 pm – 06:00 pm	Tours

Day 3 (Thursday, February 23)

08:00 am – 09:00 am	Reception / Registration
09:00 am – 10:00 am	Room: G020 (Auditorium) Keynote Speech 4: Preparing Teachers for a Changing World: Designing Effective Preparation and Licensure. Room: G020 (Auditorium). Speaker: Prof Linda Darling-Hammond , Professor of Education at the Stanford Graduate School of Education and President and CEO of the Learning Policy Institute, US.
10:00 am – 10:30 am	Coffee Break
10:30 am – 12:30 pm	Concurrent Session 7: Room: 1028, Session Chair: Dr Hala Elhoweris 7.1 Increasing Pleasure Reading in English and Arabic Among First Year ESP Students: Challenges and Possibilities <i>Nader Ayish, The Petroleum Institute, & Shelley Wong, George Mason University, USA.</i> 7.2 The Efficacy of Native and Non-Native English Teachers in English Language Teaching and Learning: Students' and Advisors' Perception <i>Sobhi Abuhatab, UAE University</i> 7.3 The nature of ESL learners' Anxiety when reading different texts in English <i>Sadiq Abdulwahed Ahmed Ismail, UAE University</i> 7.4 The Effect of Phonological Awareness Direct Instruction Program on UAE Struggling Beginner Readers <i>Hala Elhoweris. Negmeldin Alsheikh, Abdulrahman Almekhlafi, Najwa Alhosani, & Mohamed Alzoudi, UAE University</i>



	<p>7.5 Identifying and Serving Gifted/Talented Art and Music Students in Abu Dhabi Government Schools: Beliefs Survey of Current Art and Music Teachers <i>Sarah Bond, Maen Haddadin, & Linda Wannous, Abu Dhabi Education Council, UAE</i></p> <p>7.6 UAE University Students' Perceptions of Research Integration with Faculty Members. <i>Ghadah Al Murshidi, Assma Abdeljalil, Mughair Abdel Aziz, Mohamed cheikhi, Ahmed Abdullah, UAE University</i></p>
	<p>Concurrent Session 7: Arabic Session, Room 1038, Session Chair: Prof A. Sartawi</p> <p>8.1 فاعلية الألغاز العددية الإلكترونية (KinKin Puzzles) في تنمية مهارات العمليات الحسابية لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان. <i>منصور بن ياسر الرواحي، وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان، محمد بن ناصر الريامي، وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان.</i></p> <p>8.2 فاعلية برنامج تعليمي محوسب لتنمية الوعي الصوتي واللغة الاستقبالية لتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى عينة من الطلبة الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة. <i>مخلد الحوامدة، وزارة الداخلية، الامارات العربية المتحدة.</i></p> <p>8.3 فاعلية برنامج إثرائي مبني على التفكير المتشعب في تنمية مهارات القراءة الإبداعية للنصوص لدى طلبة الصف السابع الفائقين لغويًا في دولة الإمارات العربية المتحدة" <i>عيسى صالح الحمادي، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، الشارقة، الامارات العربية المتحدة.</i></p> <p>8.4 برنامج أنشطة متعددة في إكساب الأطفال المحرومين أسريا من عمر 6 بعض المهارات الاجتماعية في دار الأيتام بمدينة تعز في الجمهورية اليمنية. <i>مسك إسماعيل طه العبسي، كلية التربية- جامعة تعز، الجمهورية اليمنية.</i></p> <p>8.5 رؤية مقترحة لتطوير معايير الأداء الإبداعي للمعلم وتوظيفها لإعادة الترخيص لمهنة التدريس- " ورقة بحثية تأملية "</p>

	محمد رجب فضل الله. كلية التربية - جامعة العريش - مصر، وعبد الرازق مختار محمود، كلية التربية - جامعة أسيوط، مصر
12:30 pm – 01:30 pm	Lunch
01:30 pm – 03:00 pm	Panel discussion: Teacher licensing. Room: G020 (Auditorium) Session Chair: Dr Ebrahim Almuji Dr Naji Almahdi, Knowledge Authority, Dubai, UAE Dr Abdulai Abukari, The British University in Dubai, UAE Dr. Frederic E. Conde, Division Manager, Professional Standards, ADEC, UAE.
03:00 pm – 04:30 pm	Closing Remarks