**دور بعض الانشطة التربوية والبرامج الاثرائية في رياض الاطفال لتنمية مهارات القراءة والكتابة للطفل الموهوب ذوي الاحتياجات الخاصة**

**د.ايناس محمد عليمات د.ايهاب ابراهيم خفاجي**

 **ه**دفت هذه الدراسة الى معرفة دور بعض الانشطة التربوية والبرامج الاثرائية في رياض الاطفال لتنمية مهارات القراءة والكتابة للطفل الموهوب ذوي الاحتياجات الخاصة، تم تنفيذ البرنامج في العام الدراسي (2015-2016) وبلغ عدد عينة الاطفال الذين خضعوا للانشطة التربوية والبرامج الاثرائية(50) طفل وطفلة بينما الاطفال الذين لم يطبق عليهم الانشطة فكان عددهم ايضا(50) طفل وطفلة في محافظة العاصمة. توصلت نتائج الدراسة الى ان هنالك تفاوت في مستوى الاداء في النتائج ما بين الاطفال وأثبتت نتائج الدراسة أن أنشطة الموسيقى والمسرح والتراث الشعبي وجماليات البيئة أكثر الانشطة جاذبية للاطفال وقدرة على اكتشاف القدرات والابداع ومجالات القصور عند الاطفال والى أن هنالك فروق ذات دلالة احصائية في دور الانشطة التربوية والبرامج الاثرائية في تنمية القراءة والكتابة من وجهة نظر المعلمات، وأن هنالك فروق في الاستفادة من الانشطة التربوية يعزى لكفاءة المعلمة (الخبرة والتدريب). وأوصت الدراسة بأهمية التشريعات الخاصة بجعل الطفل محور العملية التعليمية، أهمية وعي وتدريب الادارات التربوية المهتمة والعاملة بالطفولة، رصد ميزانيات لتنفيذ الانشطة التربوية والبرامج الاثرائية بمنهجية، وضرورة تحفيز المحافل الدولية ودعمها المعنوي لمؤسسات المجتمع المحلي التي تدعم قدرات الطفل في اكتساب خبرات مباشرة تساهم في انجاز الطفل للانشطة التربوية والبرامج الاثرائية، وبيان أهمية المؤسسات الاعلامية في رفع الوعي التربوي بالبرامج الحديثة في تعليم الطفل وتوضيح أهمية التخطيط للاهداف التعليمية لمعالجة قضايا الطفولة ولرفع وعي الطفل بذاته ومجتمعه ومشاركته الايجابية منذ الطفولة المبكرة وفق المستجدات التربوية والتواصل الاجتماعي. الكلمات المفتاحية: رياض الاطفال،الطلبة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم،الانشطة التربوية .

**Role of Some Educational Activities and Enriching Programmes in Kindergartens to Developing Skills of Reading and Writing for the Talented Child with Special Needs**

**Dr.Enas Olimat Dr.Ehab Khafagy**

**Abstract**

This study aimed at recognizing the role of some educational activities and enriching programmes in kindergartens to develop skills of reading and writing for the talented child with special needs, then executing programmes in the school year (2015-2016). Number of children, who did get benefit from these educational activities and enriching programmes amounted to (100) children in Amman. Results of study deduced that there is a variation in the level of results performance among children .Results of study deduced that there is a variation in the level of results performance among children. Results of study proved that music activities, popular theatre, and beauties of environment are the most attractive activities to children and more able to discover abilities, innovation and domains of inability amongst children. And there are differences with statistical significance in the role of educational activities and enriching programmes in developing reading and writing from the point of view of female teachers, and that there are differences in getting benefit from the educational activities ascribed to the teachers efficiency (experience and training).The study recommended with the significance of legislations that concern making the child axis of the educational process, the significance of awareness and training the concerned educational directorates and dealing with childhood, dedicate budgets to carry out educational activities and the enriching programmes with a methodology, and the necessity of motivating the international assemblies and their moral support to local community institutions that support the child’s abilities in acquiring direct experiences sharing in accomplishment of the child to the educational activities and enriching programmes ,and pin-pointing the importance of the media associations in enhancing the educational awareness by the modern programmes in teaching the child and illustrating the significance of planning the educational objectives to treat issues of childhood and enhance the child’s awareness by himself and its community and its positive participation since early childhood in accordance with educational new developments and social communication.